

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C6.4-O	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ortopedia i traumatologia
	angielskim	Orthopedic and traumatology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Oddział Ortopedii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Ireneusz Kotela, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Ireneusz Kotela, prof. UJK
1.9. Kontakt	ikotela@op.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Nauki kliniczne zabiegowe
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	10 sem. V rok studiów
2.4. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, chirurgia ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD : 15 , ĆWICZENIA/Ćwiczenia praktyczne - 40	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia Oddział Ortopedii WSZ Kielce	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. T. S. Gaździk: Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL 2008. 2. D. Kusz (red.): Kompendium ortopedii. PZWL 2009. 3. D. Kusz (red.): Kompendium traumatologii. PZWL 2010.
	uzupełniająca	1. A. Dziak, D. Tylman (red.): Traumatologia narządu ruchu t.1-2. PZWL 1998. 2. T. S. Gaździk (red.): Ortopedia i traumatologia t.1-2. PZWL 2010. 3. W. Marciniak, A. Szulc (red.): Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja t.1-2. PZWL 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
C1 uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności schorzeń ortopedycznych C2 przygotowanie do w warunkach oddziału ortopedii i traumatologii, umiejętność rozpoznania schorzeń ortopedycznych C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów ortopedycznych i traumatologicznych
4.2. Treści programowe
Wykłady
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia ortopedii na świecie, w Polsce i Kielcach 2. Ogólna charakterystyka złamań i zwichnięć. 3. Diagnostyka obrazowa narządu ruchu. 4. Najczęstsze obrażenia miednicy i kończyny dolnej 5. Specyfika złamań u dzieci. 6. Obrażenia kręgosłupa. 7. Zaburzenia metabolizmu tkanki kostnej. 8. Zespoły przeciążeniowe tkanek miękkich. 9. Zespoły bólowe kręgosłupa. 10. Zniekształcenia stóp. 11. Nowotwory pierwotne i przerzutowe narządu ruchu. 12. Dysplazja stawu biodrowego. 13. Chirurgia plastyczna, chirurgia ręki i chirurgia rekonstrukcyjna. 14. Zaopatrzenie ortopedyczne. 15. Zmiany zwyrodnieniowe stawów. 16. Podstawy rehabilitacji w schorzeniach i obrażeniach narządu ruchu 17. Leczenie urazów u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wskazań i sposobów leczenia zachowawczego urazów mózgu, śledziony, wątroby, nerek. Rola lekarza w zachowawczym leczeniu urazów.

	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01	X																					
W02	X																					
W03	X																					
W04	X																					
W05	X																					
U01	X																					
U02	X																					
U03	X																					
U04	X																					
U05	X																					
U06	X																					
U07	X																					
U08	X																					
U09	X																					
U10	X																					
U11	X																					
U12	X																					
U13	X																					
U14	X																					
U15	X																					
U16	X	X																				
U17	X																					
U18	X																					
U19	X																					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia praktyczne	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych

	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

Progi punktowe obowiązujące od roku akademickiego 2018/2019

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	55	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	40	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	75	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....